|  |
| --- |
| اطلاعات دوره |
| اطلاعات مربوط به درسگروه آموزشی ارائه دهنده: **پرستاری کودکان** نام درس: مدیریت ومراقبت های پیشرفته نوزادان 2 نوع و تعداد واحد: 2 واحدپیش­نیاز/هم نیاز: مدیریت ومراقبت های پیشرفته نوزادان 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادانمحل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و ماماییروز و ساعت کلاس: یکشنبه 10تا 12 | اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژادرتبه علمی: استادیار، هیات علمی رشته تحصیلی: پرستاریمحل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیتلفن تماس: **021-88655372**پست الکترونیک: m.varzeshnejad”gmail.com | اطلاعات مدرس/مدرسیننام مدرس/مدرسین همکار: دکتر نعیمه تسلیمی طالقانیرتبه علمی:دانشیاررشته تحصیلی: فوق تخصص نوزادانپست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : **بیمارستان مهدیه**تلفن تماس:  |
| تاریخ آخرین ویرایش: **شهریور ماه 1403** |
| شرح درس: **در این دوره دانشجویان با بررسی و مراقبت از نوزادان با تمرکز بر مشکلات عفونی، ایمنی، عصبی- عضلانی، طراحی برنامه مراقبتی در بیمارستان، مراقبت های قبل و بعد از عمل نوزادان با مشکلات خاص، آموزش به مادر و خانواده و برنامه ریزی مراقبتی بر اساس مراقبت خانواده محور و مراقبت تکاملی و طراحی برنامه ترخیص در نوزادان با مشکلات مزمن، آشنا شده و به مراقبت پرستاری تخصصی در این زمینه می پردازند**هدف کلی: **آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های خون، عفونی، سیستم عصبی، پوستی، بینایی، شنوایی** |

طرح درس روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی | هدف اختصاصی | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری | رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1) | روش یاددهی[[2]](#footnote-2) | روش یادگیری[[3]](#footnote-3) | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی[[4]](#footnote-4) | مدرس |
| دانش | نگرش | مهارت |
| اول | ارائه طرح درس و آشنایی با مدیریت و کنترل درد در نوزادان | اصول بررسی درد، ابزارهای بررسی درد، روش های کنترل درد و مراقبت های پرستاری مرتبط | * تئوری های درد در نوزادان را شرح دهد
* اصول بررسی درد در نوزادان را شرح دهد
* ابزارهای بررسی درد در نوزادان را شرح دهد
* روش های مراقبت دارویی و غیر دارویی کنترل و مدیریت درد را شرح دهد
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو-  | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| دوم | آشنایی با خون و اختلالات خونی در نوزادان | تکامل سلول های خونی و انعقاد خون | * Hematopoiesis
* Fetal hematopoiesi
* Erythropoiesis
* Hemoglobin
* Hematocrit
* RBCs
* White blood cells (WBCs)
* Platelets
* Blood volume
* Coagulation
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| سوم | آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(1) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به آنمی و مراقبت های پرستاری مرتبط | * پاتوفیزیولوژی آنمی بروز و ادامه را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا آنمی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به آنمی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به آنمی را شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به آنمی را تنظیم نماید
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| چهارم | آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(2) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی مراقبت های پرستاری مرتبط | * پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را تنظیم نماید
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| پنجم | آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(3) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی مراقبت های پرستاری مرتبط  | * پاتوفیزیولوژی بروز و ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را تنظیم نماید
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)تراکمی (آزمون کتبی) | دکتر ورزش نژاد |
| ششم | آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(3) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی و مراقبت های پرستاری مرتبط، ترانسفوزیون خون و مراقبت های مرتبط  | * پاتوفیزیولوژی بروز و اختلالات خونریزی دهنده ارثی را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی را تنظیم نماید
* ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی در نوزادان و انواع مراقبت های مرتبط را شرح دهد
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| هفتم | آشنایی با تکامل دستگاه نورولوژی در نوزادان | تکامل آناتومیک و فیزیولوژیک سیستم عصبی در نوزادان، اصول بررسی سیستم نورولوژیک | * رشد و تکامل آناتومیک سیستم عصبی نوزادان را شرح دهد
* رشد و تکامل فیزیولوژیک سیستم عصبی نوزادان را شرح دهد
* اصول بررسی سیستم عصبی نوزادان را شرح دهد
 | $$√$$ | $$√$$ |  | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر تسلیمی |
| هشتم | آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان(1) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به نقایص لوله عصبی و مراقبت های پرستاری مرتبط  | * ANENCEPHALY
* ENCEPHALOCELE
* SPINA BIFIDA
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر تسلیمی |
| نهم | آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان(2) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط | * Microcephaly
* Hydrocephalus
* Craniosynostosis
* Birth injuries
 | $$√$$ | $$√$$ |  | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر تسلیمی |
| دهم | آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان(3) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به حونریزی داخل جمجمه و تشنج نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط | * Subdural hemorrhage
* Intracerebellar hemorrhage
* Periventricular–intraventricular hemorrhage
* Seizures
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)تراکمی (آزمون کتبی) | دکتر تسلیمی |
| یازدهم | آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان(3) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به انسفالوپاتی هیپوکسیک- ایسکمیک و لکومالاسی پریونتریکولار نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط | * Hypoxic–Ischemic Encephalopathy
* Periventricular Leukomalacia
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر تسلیمی |
| دوازدهم | آشنایی با رشد و تکامل پوست نوزاد و بیماری های پوستی نوزادی | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به اختلالات رشد و تکامل پوست و بیماری های پوستی نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط | * رشد و تکامل پوست جنین و نوزاد را شرح دهد
* پاتوفیزیولوژی بروز اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی را تنظیم نماید.
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| سیزدهم | آشنایی با رشد و تکامل چشم نوزاد مشکلات بینایی | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به مشکلات بینایی و مراقبت های پرستاری مرتبط | * رشد و تکامل سیستم بینایی جنین و نوزاد را شرح دهد
* پاتوفیزیولوژی بروز اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی را تنظیم نماید
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| چهاردهم | آشنایی با رشد و تکامل شنوایی نوزاد و بیماری های سیستم شنوایی | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به مشکلات شنوایی و مراقبت های پرستاری مرتبط | * رشد و تکامل سیستم شنوایی و نوزاد را شرح دهد
* پاتوفیزیولوژی بروز اختلالات شنوایی نوزادی را شرح دهد
* علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی را شرح دهد
* مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی را شرح دهد
* آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی شرح دهد
* غربالگری شنوایی در نوزادان را شرح دهد
* برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی را تنظیم نماید
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| پانزدهم | آشنایی با مشکلات عفونی نوزادی(1)  | روش های انتقال عفونت به نوزاد، عوامل خطز انتقال عفونت به نوزاد، روش های تشخیصی مشکلات عفونی نوزادی، روش های درمانی و مراقبتی در بیماری های عفونی نوزادان | * روش های انتقال عفونت به نوزاد را شرح دهد
* عوامل خطز انتقال عفونت به نوزاد را شرح دهد
* روش های تشخیصی مشکلات عفونی نوزادی را شرح دهد
* روش های درمانی و مراقبتی در بیماری های عفونی نوزادان را شرح دهد
 | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |
| شانزدهم | آشنایی با بیماری های عفونی نوزادی(2) | پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به سپسیس و مراقبت های پرستاری مرتبط | پاتوفیزیولوژی بروز سپسیس نوزادی را شرح دهد علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهدمدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهدآموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به سپسیس شرح دهدغبرنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به سپسیس نوزادی را تنظیم نماید | $$√$$ | $$√$$ | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر ورزش نژاد |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* + حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
	+ کسب نمره کل دوره 14جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
	+ در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
	+ حضور در آزمون میان ترم وپایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
	+ در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
	+ در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
	+ ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.

|  |
| --- |
| روش ارزشیابی |
| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی | - | - |
| تکوینی[[5]](#footnote-5) | ارائه کنفرانس کلاسیحضور فعال در کلاسامتحان میان ترم | 5 نمره2 نمره4 نمره |
| تراکمی[[6]](#footnote-6) | امتحان پایان ترم | 9 نمره |
|  | 20 نمره |

|  |
| --- |
| منابع درس ( آخرین ویرایش) |
| الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین• Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition• Procedures in Neonatology. Last Edition• Neonatal resuscitation. last Edition• Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition• ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Editionب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو* Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
* • Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
* • Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherty and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

ج) سایت های علمی<https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads><https://neonatology.net/><https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/><https://neonatal.rti.org/><https://nann.org/><https://www.academyonline.org/><https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/><https://nna.org.uk/><https://www.acnn.org.au/><https://www.awhonn.org/>د) مجلات علمی فارسی و لاتین* Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
* Journal of Neonatal Nursing
* Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
* Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
* Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
* Iranian Journal of Neonatology
* Neonatology
* Pediatrics and Neonatology
* Research and Reports in Neonatology
* Journal of Clinical Neonatology
* Clinical Neonatology
* Journal of Neonatology
* Neonatology
* نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
* نشریه پرستاری کودکان
* مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان

  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)